



Fotos: Christopher Mavric

www.mince-project.eu

Europski projekt MINCE – Model inkluzivnog učenja u zajednici



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Trajanje projekta: Studeni 2015 – Listopad 2017
Broj projekta: 2015-1-AT01-KA204-005098

- Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+.
- Razdoblje provođenja projekta: od listopada 2015. do listopada 2017.
- Nositelj projekta: Lebenshilfen Soziale Dienste GmbH, Austrija
- Zemlje partneri: Bugarska, Njemačka, Hrvatska, Poljska, Portugal i Slovenija.

Cilj projekta MINCE je jačanje inkluzije osoba s težim intelektualnim teškoćama u zajednicu.

Još uvijek postoji otpor prema osobama s težim intelektualnim teškoćama. Ljudi ih ne gledaju u oči, promatraju ih potajno, ne obraćaju im se direktno i izbjegavaju kontakt. Primjerice ako osoba s težim intelektualnim teškoćama dođe u kafić, konobarica često neće izravno pitati što želi piti, već će se obratiti osobi u pratnji.

Potrebno je srušiti takve barijere kako bi se na osobe s težim intelektualnim teškoćama počelo gledati kao na samostalne osobe s vlastitim idejama, željama i snovima te se tako prema njima i odnositi.

Projekt MINCE je zasnovan na toj ideji. Osmišljen je za promicanje inkluzije osoba s težim intelektualnim teškoćama u društvo – Model inkluzivnog učenja u zajednici.

Edukativne mogućnosti Modela inkluzivnog učenja u zajednici

Edukativne mogućnosti ovog modela usmjerene su prema osobama s teškoćama

i stručnjacima u području brige za osobe s invaliditetom.

MINCE Kurikulum za vršnjake posrednike

Ovaj program edukacije omogućuje osobama s teškoćama u učenju ili lakšim poteškoćama da djeluju kao posrednici između osoba s težim intelektualnim teškoćama i zajednice.

U fazi razvoja ovog programa održane su fokus grupe s osobama s teškoćama i njihovim pratnjama u svim zemljama partnerima. 63 osobe, od toga njih 44 osobe s invaliditetom, intenzivno su radile kako bi definirale sadržaj kurikuluma.

MINCE Vodič i knjiga u zvučnom formatu za vršnjake posrednike

Der Vodič pruža budućim vršnjacima posrednicima podršku u procesu učenja. Napisan je na lako razumljiv način, a uskoro će biti dostupan i u obliku zvučne knjige.

Sljedeći koraci

Tijekom sljedećih mjeseci projektni partneri će završiti s radom na MINCE Kurikulumu za radnike u području skrbi za osobe s invaliditetom. U razvoj ovog kurikuluma uključeni su i sami radnici.

Za više informacija o projektu i svim materijalima Modela inkluzivnog učenja u zajednici molimo posjetite našu web stranicu:

www.mince-project.eu ◆

Partners

Austria, AT

Lebenshilfen Soziale Dienste GmbH
<http://lebenshilfen-sd.at>

lebenshilfe
Wege für Menschen

Bulgaria, BG

Bulgarian Association for Persons with Intellectual Disabilities (BAPID)
<http://bapid.com>



Germany, DE

Stephansstift, residential adult education centre (ZEB)
<http://www.stephansstift.de>



Croatia, HR

Mali dom – Zagreb, Day Care Center for Rehabilitation of Children and Young Adults (MALIDOM)
<http://www.malidom.hr>



Poland, PL

Społeczna Akademia Nauk (SAN)
<http://www.lodz.san.edu.pl>



Portugal, PT

National Federation of Cooperatives and Social Solidarity (FENACERCI)
<http://www.fenacerci.pt/web>



Slovenia, SL

Center for qualifying, work and social care, Crna na Koroškem (CUDV)
<http://www.cudvcrna.si>



www.mince-project.eu



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*Trajanje projekta: Studeni 2015 –
Listopad 2017*

Broj projekta: 2015-1-AT01-KA204-005098

“Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobrenje njenog sadržaja koji odražava stavove samih autora te se Komisija ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu daljnju uporabu informacija sadržanih u ovoj publikaciji.”